

De Jong JGZ schoolambassadeur

De verbindende schakel tussen JGZ en onderwijs

JGZ en onderwijs: een gouden combinatie

Bij Jong JGZ vinden we JGZ en onderwijs een gouden combinatie! We vullen elkaar perfect aan. We zien immers allebei kinderen en jongeren opgroeien, ieder vanuit ons eigen oogpunt.

Door als JGZ-organisatie goed contact te hebben met scholen, te vertellen waar JGZ voor staat en wat je samen kunt bereiken, kunnen we heel veel schoolgaande kinderen en jongeren in beeld hebben en houden. Een goede samenwerking, korte lijnen en snel kunnen schakelen is voor iedereen een win-win situatie. Met als gemeenschappelijk doel een blij kind, een gelukkige jongere en een tevreden gezin!

Hoe zorg je voor een intensievere samenwerking met scholen?

JGZ is er voor alle kinderen van 0-18 jaar. Sommige kinderen hebben wat extra aandacht nodig bij het opgroeien. Jong JGZ beschouwt het onderwijs als één van de belangrijkste vindplaatsen van deze kinderen. Van daaruit is het idee ontstaan om de samenwerking met scholen intensiever vorm te geven door 1 aanspreekpunt voor elke school: de schoolambassadeur.

Een vast contactpersoon bij school helpt in de communicatie en het opbouwen van een goede samenwerking. Kortom, bij Jong JGZ zijn we ervan overtuigd dat er door de inzet van de schoolambassadeur kortere lijnen ontstaan met school, zodat de samenwerking intensiever, effectiever en beter op maat vormgegeven kan worden. Hierdoor verstevigen we de positie van de JGZ en kunnen we gezamenlijk beter aansluiten bij de vragen van gezinnen, ouders en jeugdigen.

De Sterkste schakels

Bij het vormgeven van de samenwerking hebben we gekeken naar wat er uit onderzoek hierover bekend is. In de eindrapportage van het onderzoek "De Sterkste schakels" uit 2019 staat beschreven wat werkt in de samenwerking tussen JGZ, onderwijs en wijkteams. Een aantal punten uit deze rapportage hebben we in het project schoolambassadeur meegenomen:

Werkzame elementen die genoemd worden en die ondersteunend zijn bij samenwerking:

- Een vaste contactpersoon maakt het opbouwen van een werkrelatie makkelijker. Ook kan het helpen bij het leren kennen van de expertise van de ander.
- Faciliteren van samenwerking vanuit organisaties, bijvoorbeeld: gezamenlijke bijeenkomsten, netwerkbijeenkomsten, themabijeenkomsten e.d.
- Voor een effectieve werkrelatie is vertrouwen in elkaar en elkaars expertise nodig. Het kennen van elkaar is de basis.
- Uitdragen van meerwaarde van samenwerking werkt positief door op samenwerking.
- Professionals hebben zelf een belangrijke rol in het aangaan en verbeteren van samenwerking. Elkaar aanspreken en zelf aanspreekbaar zijn, worden ervaren als werkzaam. persoonlijk leiderschap en aanspreekbaar zijn is belangrijk.
- Overlegstructuren: hierdoor kom je elkaar structureel tegen, leer je elkaar kennen en kun je werken aan de werkrelatie.
- Samenwerkingspartners vinden het belangrijk dat je elkaar makkelijk kunt benaderen, en toegankelijk en bereikbaar bent voor elkaar.

Evalueren wordt ervaren als een werkzaam element als de samenwerking als een continue proces wordt gezien, het evalueren van de samenwerking onderdeel is van de werkwijze, en deze evaluaties en signalen vanaf de werkvloer worden benut in het verbeteren van de samenwerking.

Wat is een schoolambassadeur?

De schoolambassadeur is de professional van Jong JGZ die zorgt voor een goede werkrelatie tussen school en JGZ.

De rol van schoolambassadeur kan uitgevoerd worden door de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige. Per school wordt door het JGZ-team bepaald wie deze rol op zich gaat nemen. De schoolambassadeur vertegenwoordigt Jong JGZ en het JGZ-team wat bij de school betrokken is.

Wat doet een schoolambassadeur?

Relatiegesprekken

Overlegstructuren dragen bij aan een goede samenwerking. Je komt elkaar structureel tegen en leert elkaar en elkaars behoeften kennen.

De schoolambassadeur voert minimaal 2x per jaar een gesprek met school:

1. Aan het begin van het schooljaar een afstemmingsoverleg
2. Tegen het einde van het schooljaar een evaluatie overleg

In deze gesprekken komt de samenwerking ter sprake: het maken en vastleggen van afspraken, wat heeft de school nodig, hoe kunnen wij als JGZ hierin ondersteunen en hoe verloopt het proces. Ook tijdens het schooljaar onderhoudt de schoolambassadeur regelmatig contact met school over hoe de samenwerking gaat, of er nog bijzonderheden zijn of andere behoeften. De schoolambassadeur stemt zelf met school af hoe vaak contact nodig is.

Aanspreekpunt en verbinden

De schoolambassadeur laat zich regelmatig zien op “zijn/haar” school of heeft digitaal/telefonisch contact. De schoolambassadeur is hiermee hét aanspreekpunt voor school als het gaat over JGZ. Door deze korte lijntjes weet de schoolambassadeur wat er speelt en kan er een brug gebouwd worden richting de JGZ.

Zichtbaarheid op school is dus belangrijk. Door bijvoorbeeld regelmatig aanwezig te zijn op school, structureel overleg te plannen, bereikbaarheid, werkdagen en contactgegevens te delen en afspraken te maken over contact tijdens het schooljaar.

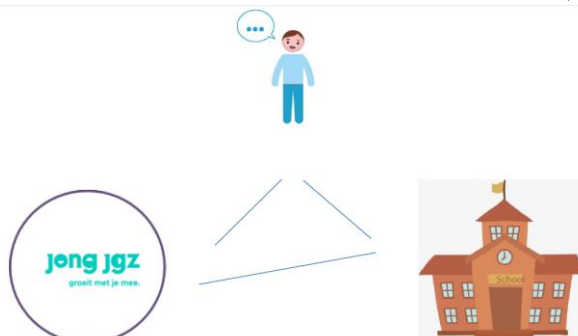
Samenwerken aan goede zorg

De schoolambassadeur inventariseert of er op school overleggen zijn waarin gesproken wordt over bijvoorbeeld de zorgstructuur of afstemming rondom zorg. Het gaat hierbij dus NIET om zorginhoudelijk overleg (casusbesprekingen, ZAT/OT, o.i.d.) maar overleggen over afstemming en samenwerking rondom zorg. De schoolambassadeur inventariseert wie er op school welke (zorg)taak heeft en bespreekt samen met hen hoe je elkaar kunt vinden en aanvullen. Kortom: kunt samenwerken!

Expertise JGZ

De schoolambassadeur is in staat om de behoefte en vraag van school, leerkrachten, ouders en kinderen te vertalen in expertise van de JGZ. Hiermee wordt bedoeld dat de schoolambassadeur bijvoorbeeld een rol kan spelen in het organiseren van informatieavonden en/of themabijeenkomsten voor ouders, leerlingen, leerkrachten en school als geheel. De schoolambassadeur werkt hierbij nauw samen met lokale partners, bijvoorbeeld GGD ZHZ, Youz en Stichting Jeugdteams. Op deze wijze geven wij vorm aan onze lokale verankering en sluiten we aan op de verschillen in problematiek en behoeften per school en/of gemeente.

Alles wat we aan input ophalen en vervolgens op basis daarvan ontwikkelen, bewaren we. Op die manier bouwen we aan een kennisbank. Want wie wat bewaard, die heeft wat!



De schoolambassadeur start per schooljaar 2021-2022

Schooljaar 2020-2021 hebben we gebruikt als opstartfase: introduceren van de schoolambassadeur, vormgeven van de inhoud en vertellen van het verhaal aan externen, zoals GGD ZHZ, SWV, Stichting Jeugdteams, onderwijs en gemeenten.

De eerste ervaringen met een schoolambassadeur zijn positief. De scholen waar in schooljaar '20-'21 een afstemmingoverleg is gevoerd waren allemaal voldoende tot zelfs zeer tevreden! Dit is erg mooi om terug te horen en geeft vertrouwen voor de toekomst!

Vanaf schooljaar 2021-2022 zal op elke school in regio Zuid-Holland Zuid een schoolambassadeur actief zijn.

Heb je vragen over de schoolambassadeur of wil je graag reageren?
Neem dan gerust contact op.



Sandra van Gemert
s.vangemert@jongjgz.nl

Projectleider Schoolambassadeur
Stafverpleegkundige Jong JGZ
Ambassadeur jeugdverpleegkundige

jong jgz

groeit met je mee.